

尚美中学第三届学科节活动方案

一、指导思想：

为培养学生创新精神和综合实践能力，让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，激发学习热情，激励学生主动学习，特举行“向着阳光生长”为主题的第三届学科节活动。

二、具体安排：

学科	活动内容	对象	负责人	时间
语文 英语	传统文化常吟诵，中英互答乐趣多	八年级	刘倩、张蕊	第 10 周-15 周
数学	九年级数学竞赛	九年级	刘建华	11 月 27 日
物理	自制关于“声”、“光”等物理知识的小制作	八年级	夏汉栋	第 11 周-14 周
化学	创新实验设计与制作活动	九年级	陈平	第 11 周-14 周
道法	我的青春心向党	七年级	张明珍	第 10 周-14 周
地理	我爱我家手绘地图	七年级	张丽	第 11 周-14 周
科学	物尽其用，书签制作	六年级	张巍	第 11 周-14 周
	电磁秋千制作	七年级		

附：分学科方案

（一）语文英语学科

一、指导思想

青少年学生应具备坚实的文化自信，了解中国的历史与文化，学会用全球化的视野和语言，讲好中国故事，培养家国情怀，成为向世界介绍中国的文化使者。

二、活动目标

在跨学科的学习中，跨文化的活动中，学生在唐诗宋词以及经典成语故事的

中英文诵读和理解中，体悟中西方文化差异，让孩子们会思考，会辨析、会升华，
激发潜能、超越自我！

三、学科节口号：

传统文化常吟诵，中英互答乐趣多

四、活动时间

暂定 12.4 号

五、活动地点

D 楼二楼大会议室

六、活动内容

序号	时间	活动内容	负责人	备注
1	11.10	选经典诗词句和成语故事（中英版）	刘倩、张蕊	
2		学生根据资料进行自主诵读复习	八年级语文老师 八年级英语老师	
3		学生测试，每班选出成绩最好的三位同学参加决赛	八年级语文老师 八年级英语老师	
4		决赛各项工作准备（PPT 制作等）	刘倩、张蕊	
6	12.4（暂定）	正式比赛	刘倩、张蕊 八年级语文老师 八年级英语老师	

七、评分标准

（一）必答题

每班参赛队各完成“必答题”10 题，答对一题得 10 分，答错不得分，不扣分

（二）抢答题

共 20 题，大屏幕依次出示，先抢到（举牌子）答题机会的参赛队进行抢答，答对一题得 5 分，答错扣 5 分。

(三) 总分计算

根据以上评分标准进行计分，两者得分相加为最后总分。

八、评委嘉宾

校长、书记、教学处、语文教研组长、英语教研组长、八年级语文和英语教师

(二) 数学学科

一、指导思想：

数学是神奇的世界，为了增加学生对数学学习的兴趣，训练学生的思维活动，开拓学生的数学知识面，培养学生探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动的的能力。因此，开展本次九年级学生第三届数学活动周，意在发现一部分优秀学生的能力，开拓他们的思维，能够唤起和发展学生对数学及其应用的兴趣。

二、活动目标：

让一部分优秀学生施展自己的才能，提高各方面的能力，对数学有更深入的了解，感受到数学之精确、数学之周密、数学之趣味，同时激发学生学习数学的积极性。

三、活动主题：

“九年级数学竞赛”

四、活动方式与要求：

(一) 活动方式：结合初中教材，完成一份数学竞赛试卷的答题。

(二) 活动要求：竞赛完成时间 90 分钟，满分 100 分。

五、活动时间和安排：

(一) 活动时间：第 13-15 周

(二) 具体安排：

第十三周：学生报名和各班数学教师推荐相结合，完成报名，每班人

数不超过 5 人。

第十四周：开展竞赛，并由九年级教师组成评定小组进行评比。

第十五周：公布获奖名单：一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，
鼓励奖若干名。

（三）物理学科

一、 活动目的：

为了丰富校园学科活动，创设物理化学等学科的学习氛围，让同学们爱上科学，爱学科学，爱谈科学，培养学生学习的兴趣，增强学生学习物理学科的信心，特组织为期两周的学科节，在师生的共同参与中，寓教于乐，寓乐于学。

二、 活动时间：11 月 13 日~12 月 1 日

三、 活动内容：自制关于“声”、“光”等物理知识的小制作

四、 参与人员：全体八年级学生（自主报名）

五、 活动过程：从老师、网络等途径收集信息，准备仪器材料，制作完成后上交学科老师，参与评奖

六、 奖项设置：

创意奖 3 名、一等奖 5 名、二等奖 15 名、三等奖 30 名、参与奖若干名

（四）化学学科

一、 活动目的：

为了丰富校园学科活动，创设物理化学等学科的学习氛围，让同学们爱上科学，爱学科学，爱谈科学，培养学生学习的兴趣，增强学生学习理化等科学学科的信心，特组织为期两周的学科节，在师生的共同参与中，寓教于乐，寓乐于学。

二、 活动时间：11 月 14 日~11 月 28 日

三、 活动内容：

创新实验设计与制作活动——自制电解水装置等创新实验设计

四、 **参与人员**：九年级

五、 **活动过程**：从老师、网络等途径收集信息，准备仪器材料，制作完成后上交学科老师，参与评奖

六、 **奖项设置**：

创新创意奖各 1 名、一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 5 名、参与奖若干名

（五）道法学科

一、 **活动目的**：

在学习党的二十大精神的过程中，为进一步落实二十大精神的三进工作，提高学生对党的认识，对党史知识的了解，提升学生对党和国家的政治认同感。我校道法学科组以“我的青春心向党”为主题的学科节活动，努力培养学生正确的人生观和价值观。

二、 **活动时间**：10 月 23 号—11 月 28 号

三、 **活动对象**：

七年级学生

四、 **活动内容**：

具体分为四个阶段：

第一阶段：学习精神，提高认识

根据《中学生时政大赛》的资料，选择有关二十大精神的关键性内容打印成册，分发给全体 7 年级学生。利用课堂和课外时间要求他们仔细阅读资料。道法课堂上进行各种形式的朗读。教师可以略做解释指导。

第二阶段：认真思考，撰写体会

学习资料的内容，分为一个主题，19 个关键词。在阅读的基础上认真思考自己感悟深刻的，比较熟悉的版块来撰写心得体会，字数要求在 600 字左右。

第三阶段：演讲朗诵，激发热情

以自己撰写的心得体会进行演讲，评选优秀获得者

第四阶段：颁发奖状，鼓励志气

五、 奖项设置：

设立 4 个奖项：一等奖 3 人 二等奖 6 人 三等奖 12 人 鼓励奖若干

（六）地理学科

一、 活动目的：

地图是地理学的第二语言，能形象、直观地表达地理事物的空间位置、分布格局及相互关系。地图学习应用、地图绘制体验能够培育学生良好的观察习惯、空间思维品质、地理实践能力、创新意识等。为了更好地普及地图知识，引导学生运用图文结合的形象化、可视化表达方式，提升地理学科素养和美学素养，激发地理学习热情，特此以手绘地图作为本次学科节的活动。

二、 活动内容与要求：

（一）活动内容：以“我爱我家”为主题，进行手绘地图。

（二）具体要求：

1. 作品的地图要规范，尽量参考课本、地图册、练习册相关图，如果是中国地图，一定确保版图完整。
2. 主题鲜明、内容创意、手绘效果、图文适度（版面大小以 A4 纸或同等大小的铅画纸）。
3. 作品保持平整，无明显折痕、污损。
4. 第 13 周周五之前上交作品。

三、 活动对象及参赛方式：

活动对象：七年级学生

各年级先在班级内部由全体学生参与初评，选出优秀作品进入学校参评。

四、 活动时间安排：

- （一） 作品积累收集阶段（第 12/13 周）：**做好宣传动员、教师按照自己所教班级进行指导。

(二) 评选阶段 (第 14 周) : 以班级为单位, 将作品在班级内部展示, 全班学生共同参与作品评价, 择优挑选作品进入学校参评。

(三) 作品展示阶段 : 教师组织最终优秀作品校园橱窗展示并颁奖。

五、 奖项设置及奖励 :

设立一等奖 (3 名)、二等奖 (6 名)、三等奖 (16 名), 颁发相应证书及奖品, 并将作品做全校展示。

(七) 科学学科

为激发学生学习兴趣, 提升学生的综合素养, 进一步活跃校园文化生活, 为学生创设才艺展示的平台。本次科学学科节活动的方案如下 :

活动一 : 《电磁秋千制作》(七年级)

在玩中学习, 在学习中快乐成长。电路小制作过程中, 同学们可以了解电路构造, 加深对电路知识的理解 ; 通过实践体验, 充分发挥主观能动性, 锻炼动手能力和激发创造力, 提升对电路知识的应用能力, 培养对电路探索的兴趣。

参与对象 : 七年级全体学生

活动时间 : 11 周-14 周

奖项设置 : 一等奖 (3 人), 二等奖 (9 人), 三等奖 (15 人)。

活动二 : 物尽其用, 书签制作

“一枚书签, 一种情怀, 为学习而留下的标记。”请同学们在课余时间利用身边的废弃材料, 如纸盒、硬纸板、薄木片等, 以生物为主题, 发挥想象, 设计并制作一枚书签。作品必须自制。

参与对象 : 六年级全体学生

活动时间 : 11 周-14 周

奖项设置 : 一等奖 (3 人), 二等奖 (9 人), 三等奖 (15 人)。